



Circolare n. 537

Al personale docente  
in anno di formazione

Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023/2024.

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226 disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente e educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova.

Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

Al docente in periodo di formazione e prova andrà affiancato un docente tutor, individuato dal dirigente scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti e che dovrà seguire il docente nel percorso di formazione fin dal suo inizio. Il docente tutor assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento. Il docente tutor presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto.

#### CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Il percorso ha una durata di 50 ore di impegno complessivo, che si espletano attraverso le attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da [INDIRE nell'ambiente online](#).

Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, come stabilito dall'art. 5 del citato DM 226/2022, sulla base del bilancio delle competenze che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor **entro il 03/12/2023 (vedi in allegato fac simile da trasmettere all'indirizzo mail [rmic8gt00n@hotmail.it](mailto:rmic8gt00n@hotmail.it)** stabiliscono con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso la partecipazione alle diverse attività formative.

Un incontro propedeutico della durata di 3 ore sarà dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo e verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione oltre ad essere illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività; a tale incontro è consentita, a richiesta, la partecipazione dei tutor per la condivisione di informazioni e strumenti.

All'attività di osservazione in classe e del peer-to-peer, disciplinata dall'art. 9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno 12 ore.

Sulla base dei bisogni rilevati verranno organizzati specifici laboratori di formazione o visite a scuole innovative, la cui frequenza è obbligatoria per complessive 12 ore di attività, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte nell'ambito delle tematiche previste dall'art. 8 del DM 226/2022; i laboratori saranno orientati sui bisogni formativi segnalati dai docenti neoassunti in sede di predisposizione del bilancio di competenze e rivolti a piccoli gruppi di docenti, consentendo la scelta tra diverse opportunità. Le attività laboratoriali si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza di 3 ore ciascuno. Le scuole polo per la formazione potranno delegare l'organizzazione dei laboratori ad altre scuole dell'ambito, particolarmente esperte nella formazione dei docenti neoassunti o in alcune tematiche, fermo restando che le attività di rendicontazione dovranno essere comunque sempre effettuate dalla scuola polo.

A domanda degli interessati, e per un massimo di 457 docenti nella Regione Lazio, saranno programmate visite in presenza di singoli docenti neoassunti o di piccoli gruppi, a scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "full immersion" nelle scuole accoglienti,

ed è considerata sostitutiva (relativamente alla sua durata) del monte-ore dedicato ai laboratori formativi pari a massimo 6 ore per ognuna delle due giornate.

La formazione online, della durata complessiva di 20 ore, strettamente connessa alle attività in presenza, sarà curata da INDIRE, attraverso la piattaforma dedicata ai docenti neoassunti attiva entro il mese di novembre 2023, in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio, le proprie esperienze formative, didattiche e di peerreview. Viene confermato l'ambiente online pubblico a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

Le attività formative saranno concluse con un incontro finale, della durata di 3 ore per la valutazione dell'attività realizzata. È auspicabile che a livello territoriale vengano organizzati eventi di carattere professionale che possano prevedere anche il coinvolgimento e le testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi (docenti, tutor, dirigenti scolastici) oltre che esperti di sviluppo professionale e comunità professionale. Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, come definito nell'art. 4 del citato DM 226/2022, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare. L'art.13 del DM 226/2022 stabilisce infine le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi. Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dall'allegato A, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del dirigente scolastico e del tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neoimpresso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Sintesi delle attività formative.

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

#### VISITE IN SCUOLE INNOVATIVE

Anche nel corso del corrente anno scolastico viene riproposta la possibilità del visiting a scuole innovative che, laddove sperimentata, ha fornito risultati positivi e che prevede tuttavia la partecipazione di un contingente ridotto di docenti (**su domanda non obbligatoria**) a scuole caratterizzate da un contesto professionale innovativo. Questa attività per il corrente anno scolastico sarà destinata ad un massimo di 457 docenti neoassunti in tutta la regione Lazio, che saranno individuati da questo Ufficio sulla base dei seguenti criteri di rappresentatività e successivamente comunicati con apposita nota:

- il contingente numerico di docenti che potranno prender parte alla sperimentazione sarà determinato, in maniera proporzionale, a livello territoriale;
- le candidature dei docenti verranno quindi graduate per età anagrafica, dando priorità ai più giovani di età;
- in caso di più candidature di docenti appartenenti alla medesima istituzione scolastica, nel rispetto del criterio della minore età anagrafica, si privilegerà la partecipazione di docenti appartenenti a diversi gradi e ordini di scuola.

Il visiting si articolerà in un periodo massimo di due giornate di "full immersion" (di massimo sei ore al giorno) presso le scuole accoglienti. Tale attività è considerata sostitutiva, in toto o in parte, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi e si svolgerà, come per i laboratori formativi, in orario aggiuntivo all'insegnamento. Le visite di studio dovranno avere luogo in periodi coincidenti con lo svolgimento delle attività laboratoriali, dopo l'incontro propedeutico e prima dell'incontro finale. Si precisa che le visite di studio, sostitutive del monte-ore dedicato ai laboratori formativi, sono svolte al di fuori dell'orario di servizio, così come accade per la partecipazione dei docenti alle previste attività laboratoriali. Tali visite di studio in scuole innovative non potranno essere svolte nella sede di servizio del docente neoassunto.

#### CANDIDATURE DOCENTI NEOASSUNTI PER ATTIVITÀ DI VISITING

I docenti neoassunti (**su domanda non obbligatoria**) potranno manifestare l'interesse a prender parte all'attività sperimentale di visiting, sopra descritta, trasmettendo la propria candidatura online, per il tramite del proprio istituto di servizio, secondo le indicazioni di seguito fornite. Si precisa che l'attività di visiting sarà generalmente svolta all'interno dell'Ambito Territoriale di servizio del docente richiedente e comunque esclusivamente nella regione Lazio. I docenti interessati potranno stampare e compilare, per quanto di propria competenza, il fac-simile del modulo online e consegnarlo agli Uffici di Segreteria dell'istituto scolastico sede di servizio per la successiva presentazione della domanda entro le ore 12:00 del 27 novembre 2023.

#### ADEMPIMENTI FINALI

Gli artt.13 e 14 del DM 226/2022 dettagliano le procedure correlate alla valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio. Per la validità dell'anno di prova e formazione si conferma l'obbligo dei seguenti requisiti:

1. Obbligo dei 180 giorni di servizio e dei relativi 120 giorni di attività didattica o con la proporzionale riduzione in caso di part-time. Tale dato andrà attestato dal Dirigente scolastico della sede di servizio del docente neoassunto e trasmesso al Comitato di valutazione.
2. Obbligo formazione (incontri iniziali e finali e laboratori formativi per un totale di 18 ore). Tale dato andrà attestato dal Direttore di Corso - Dirigente scolastico della scuola Polo con documento da consegnare al docente interessato e, a sua cura, al Comitato di valutazione.
3. Obbligo peer-to-peer (12 ore). Tale dato andrà attestato dal Dirigente scolastico della sede di servizio del docente neoassunto e trasmesso al Comitato di valutazione.
4. Obbligo formazione online su Piattaforma INDIRE (20 ore). Il sistema non prevede alcun attestato per il docente neoassunto. Si conferma a tal fine che la presentazione del portfolio di fronte al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione. Il docente neoassunto avrà cura di stampare e consegnare per tempo al Comitato di valutazione anche il bilancio delle competenze iniziale e il patto formativo, al fine di fornire un esaustivo quadro delle attività svolte.
5. Superamento del test finale previsto dall'articolo 13, comma 3 del DM 226/2022.

Allegati:

- *fac simile (as.22/23) bilancio delle competenze iniziale da redigere e compilare a cura del docente in formazione entro il 03/12/2023*
- *Elenco delle istituzioni scolastiche accoglienti*
- *Modulo Candidature docenti neoassunti per attività di visiting*

Il Dirigente Scolastico  
Annunziata Marciano

