



EVENTO FORMATIVO GRATUITO ONLINE ALL'INTERNO DEL PROGETTO HIATUS



L'evento formativo (13-14 febbraio) monitorerà l'inizio della sperimentazione del percorso di service design thinking con insegnanti e studenti. Sarà aperto a quanti debbano ancora iniziare a sperimentare il percorso o vogliono semplicemente saperne di più. Uno degli obiettivi dell'evento sarà quello di allineare le conoscenze scolastiche con le richieste del mercato del lavoro e del territorio e formulare ipotesi sullo sviluppo di idee e progetti imprenditoriali innovativi.

Per la registrazione clicca [questo link](#).

Sessione comune con tutti i partner (Main room): <https://live.performaredigital.it/b/adm-s6k-rfv>

Sessioni solo Docenti italiani:
<https://live.performaredigital.it/b/adm-mdv-zst>

L'agenda completa dell'evento è consultabile all'interno dell'articolo.

> [Leggi tutto](#)

MISURARE IL TECNOSTRESS



L'indagine ITeachWell consente di misurare l'entità del tecnostress nelle scuole. Poterlo misurare è importante per sapere se il tecnostress è effettivamente un problema nella scuola e, se lo è, dove, in che misura e cosa si può fare per ridurlo e promuovere invece l'esperienza del tecno-benessere. Il questionario e tutti gli strumenti allegati che sono stati costruiti, verranno resi disponibili gratuitamente nella piattaforma ITeachWell che verrà lanciata a Marzo 2024. Durante la fiera Didacta, se verrete a trovarci allo stand dell'ADi, vi mostreremo la piattaforma e vi iscriveremo gratuitamente. Siamo anche disponibili a venire gratuitamente a fare incontri presso le vostre scuole per illustrarvi i materiali e come utilizzarli.

> [Leggi tutto](#)

L'IMPATTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO INTERNO ED ESTERNO SU COGNIZIONE, AFFETTI, SOCIALIZZAZIONE E BENESSERE DI STUDENTI E STUDENTESSE



Il Ministero Ricerca e Università (MUR) ha finanziato il Progetto di Ricerca di rilevante Interesse Nazionale (PRIN - Bando 2022 Prot. 2022MBPWH7) dal titolo "L'impatto dell'ambiente scolastico interno ed esterno su cognizione, affetti,

socializzazione e benessere di studenti e studentesse” che coinvolge quattro Università (Sapienza di Roma, Padova, Firenze e Cagliari).

Nell’ambito dello studio dell’Unità di Ricerca di Roma, a cui partecipano le Università Sapienza e Roma Tre, proponiamo la partecipazione di scuole secondarie di primo e secondo grado che svolgano attività educativo-didattiche, anche non strettamente curriculari, in spazi all’aperto naturali. Diverse ricerche riconoscono infatti l'importanza degli spazi esterni naturali come contesti in grado di promuovere un sano sviluppo di abilità cognitive, affettive e sociali e al contempo di accrescere atteggiamenti e comportamenti rilevanti ai fini della sostenibilità ambientale.

La partecipazione alla ricerca coinvolge studenti e studentesse, nonché i loro genitori e insegnanti: a tutti/e loro sarà richiesto di compilare questionari cartacei e/o online. La ricerca si svolgerà nell’anno scolastico 2024/2025 e i partecipanti saranno coinvolti per tre volte durante un mese, in tre periodi dell’anno (autunno 2024, inverno 2025, primavera 2025), quindi per tre mesi complessivamente. In ciascun mese, sarà chiesto a studenti e studentesse di compilare dei questionari e di fornire informazioni circa le attività che svolgono in ambiente naturale all’aperto; agli/le insegnanti e ai genitori sarà richiesto di fornire informazioni sulle attività svolte dai/le ragazzi/e all’aperto, a scuola e fuori scuola. Informazioni più specifiche e alcuni dettagli sul progetto sono riportate nell’allegato tecnico.

Per maggiori informazioni rispetto al progetto di ricerca e alle modalità di partecipazione è possibile consultare l’[allegato tecnico](#).