



Ministero dell'Istruzione e del Merito. Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TRIONFALE"**

Codice Fiscale: 97712960588 Codice Meccanografico: RMIC8GT00N

Sede Legale: Via Trionfale n° 7333 - 00135 ROMA (Distretto Scol. 27°) - Tel 063054188

✉ rmic8gt00n@istruzione.it - PEC rmic8gt00n@pec.istruzione.it



Plessi: "Assarotti" Via Assarotti, 13 tel 063386709 - "Taverna" Via Taverna, 95 tel 0635059539 - "Vallombrosa" Via Vallombrosa, 31 tel 0633111121-3314520-3314511

Alla c.a. delle famiglie  
degli alunni delle classi seconde  
della Scuola secondaria di secondo grado

p.c. ai referenti del Progetto  
p.c. ai Consigli di classe delle classi coinvolte

### PROGETTO "CONNESSIONI DIGITALI" – SAVE THE CHILDREN

"Conessioni Digitali" è un progetto di **Save the Children** che mira a dare a tutti i ragazzi e le ragazze gli strumenti indispensabili per costruire la propria **Cittadinanza Digitale** grazie al sostegno della scuola e della comunità educante e a prevenire la Povertà Educativa Digitale.

Le aree di competenza sulle quali è necessario intervenire, per contrastarne gli effetti negativi sulla vita di bambini/e e adolescenti sono:

1. *Competenze per Comprendere*: alfabetizzazione digitale di base, conoscenza degli strumenti e delle applicazioni digitali, delle loro caratteristiche e funzionalità;
2. *Competenze per Essere*: capacità di costruirsi un'identità digitale esercitando libertà di pensiero e spirito critico. Consapevolezza del limite tra spazio pubblico e privato e delle conseguenze delle proprie azioni digitali nei confronti di sé stessi e del proprio benessere;
3. *Competenze per vivere insieme*: capacità di rapportarsi e collaborare nel mondo digitale rispettando la diversità delle identità, degli stili di vita e delle culture altrui. Consapevolezza del limite tra spazio pubblico e privato e delle conseguenze delle proprie azioni digitali sia nei confronti di sé stessi che degli altri;
4. *Competenze per condurre una vita autonoma*: possibilità di divenire agenti di un cambiamento attraverso la partecipazione e l'attivismo digitale.

Il percorso educativo proposto mira a trasformare le **classi seconde della scuola secondaria di primo grado** del nostro Istituto, in vere e proprie "redazioni", dedicate alla realizzazione di diversi prodotti di comunicazione digitale: voci enciclopediche digitali, petizioni online, podcast, digital storytelling, campagne di marketing sociale.

Sarà realizzata, pertanto, una **Newsroom**: un'aula-ambiente di apprendimento, allestito all'interno della scuola con un set di arredi mobili e fissi utili ad accogliere le classi durante le progettazioni.

Un contesto educativo che riproduca il funzionamento di una «newsroom» cross-mediale consente di:

1. ingaggiare i/le ragazzi/e su temi attuali: quelli specifici dell'Educazione civica ma anche l'impatto e la fruizione della comunicazione, creando uno spazio dedicato;
2. far ricoprire - a rotazione - ai/alle ragazzi/e diversi ruoli (redattore, grafico, editor, coordinatore, social media manager, assistente di redazione, ecc.), per apprendere e sperimentare diverse competenze, modalità di organizzazione e collaborazione, e tecnologie;

3. stimolare e valutare il percorso dei/delle ragazzi/e attraverso metodologie di gamification e lavoro di gruppo;

4. esplorare il territorio esterno alla scuola («street journalism») e accogliere esperti e realtà extra scolastiche;

5. creare un collegamento con le altre scuole partecipanti al progetto per occasioni di scambio.

Il **progetto biennale** prevede:

- un **percorso, in orario curricolare, per le classi** durante il quale gli studenti e le studentesse sperimenteranno e impareranno ad utilizzare gli strumenti tecnologici forniti, e, soprattutto, ad utilizzare risorse e strumenti digitali con consapevolezza, creatività e protagonismo.
- un **percorso formativo e di supporto per i docenti** durante il quale avranno accesso ad una piattaforma digitale dedicata in cui sono disponibili le risorse educative e gli strumenti di valutazione e certificazione delle competenze digitali degli studenti e studentesse.

Roma, 24 ottobre 2024

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Matilde Nanni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.lgs 39/93