



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA TRIONFALE"

Codice Fiscale: 97712960588 Codice Meccanografico: RMIC8GT00N
Sede Legale: Via Trionfale n° 7333 - 00135 ROMA (Distretto Scol. 27°) - Tel 063054188

✉ rmic8gt00n@istruzione.it - PEC rmic8gt00n@pec.istruzione.it

Plessi: "Assarotti" Via Assarotti, 13 tel 063386709 - **"Taverna"** Via Taverna, 95 tel 0635059539 - **"Vallombrosa"**
Via Vallombrosa, 31 tel 0633111121-3314520-3314511



Circ n. 328

Alla c.a. delle famiglie
degli alunni delle classi quinte della Scuola primaria e
degli alunni delle classi prime della Scuola secondaria di I grado
dell'IC Via Trionfale
e
alla c.a. dei docenti
delle classi quinte della Scuola primaria e
delle classi prime della Scuola secondaria di I grado
dell'IC Via Trionfale

OGGETTO: Oggetto: PNRR Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A - Titolo progetto: Work in progress verso il domani. Avvio, in orario curricolare, di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione".

In relazione all'oggetto, si comunica l'avvio dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A" rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola primaria e agli alunni delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.

I percorsi formativi per un massimo di diciassette ore, inizieranno presumibilmente il 27 gennaio p.v., termineranno nel mese di maggio e si svolgeranno in orario curricolare, secondo un calendario concordato dal Dirigente scolastico, il formatore e i docenti delle classi coinvolte.

L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali.

Per questa ragione, le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM saranno: Critical thinking (pensiero critico); Communication (comunicazione); Collaboration (collaborazione); Creativity (creatività). I percorsi saranno erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving, sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo e sulla promozione del pensiero critico nella società digitale.

Roma, 20 gennaio 2025

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Matilde Nanni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/93